Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Черноперов В.Л.
(подпись)
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетентности обучающегося, необходимой и достаточной для осуществления учебно-познавательной деятельности средствами неродного языка в неродной среде и общения в социально-культурной, общественно-политической и учебно-научной сферах общения, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел **«***Обязательная часть»* ФГОС-3++ по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиля «Мировые политические процессы».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию устойчивых фонетических навыков и навыков функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладению различными видами речевой деятельности; умению пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на русский язык, а также редактированию данных текстов; получению представления о реферировании и аннотировании на иностранном языке.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обязательно обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплины довузовского образования (Практический русский язык в объеме 1 сертификационного уровня ТРКИ).

Знать:

- специфику русской звуковой системы и особенности русского произношения;
- русскую буквенную систему и правила письма и чтения слов на русском языке;
- лексическую, морфологическую и грамматическую структуры русского языка;
- русские интонационные конструкции (ИК);
- особенности логико-смыслового членения текста и его композиционно-стилистической структуры, а также типы внутритекстовых связей;
- клишированные конструкции для выражения своих намерений, позиции и точки зрения;
- основные формулы русского речевого этикета при различных ситуациях общения

Уметь:

- воспринимать тексты различной тематики (страноведческие, газетно-публицистические, научные), предъявляемые вербально, в непосредственном общении, в звуковой записи;
- понимать на слух основное содержание диалога, принимать участие в диалоге;
- читать и понимать тексты (бытовая, социально-культурная, учебная, научная сферы общения);
- определять тему текста; понимать его основную идею;
- письменно и устно излагать содержание текста;
- оформлять простой и сложный план текста и краткий конспект текста;
- вести диалог на бытовые, страноведческие и учебные темы;

- аргументировать свою точку зрения во время диалога или беседы;
- строить собственное высказывание на основе прочитанного или услышанного;
- составлять самостоятельный рассказ на заданную тему;
- употреблять основные формулы русского речевого этикета при различных ситуациях общения

Владеть:
- литературными нормами (фонетическими, лексическими, грамматическими) современного русского языка;
- навыками различных видов чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- навыками письменного оформления текстов разной функционально-стилевой принадлежности в соответствии с поставленными коммуникативными задачами;
- навыками общения в разных сферах коммуникации;
- навыками построения репродуктивного и продуктивного высказывания на русском языке;
- навыками восприятия, анализа и отбора звучащей информации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи (УК-4.1.);
- грамматический строй языка, а также необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (ОПК-1.1.2., ОПК-1.1.4.);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.);

- лексический материал по тематике и проблемам политологии, в том числе специальную терминологию на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1.).

Уметь:

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4., ОПК-1.2.1.);
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста, строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию с учетом уважения социокультурным традициям различных стран (УК-5.3., ОПК-1.2.2.);
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

-видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (ОПК-1.3.1., УК-4.1.);

-навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2.);

-навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов, а также релевантных конструкций (ОПК-1.3.3.);

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств, навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера, навыками ведения научной дискуссии в роли ведущего, экспонента и оппонента с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5., УК-5.4., ОПК-1.3.5., ОПК-1.3.6.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц – 6 ЗЕТ в первом семестре, 6 ЗЕТ во втором семестре (432 академических часа) в т.ч.:

практическая подготовка (ПП) – 192 академических часа в очной форме (240 академических часов в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

1 семестр

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)

			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	2	4 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.	1	4	20 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
3	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений	1	4	20 практ. занят. (ПП)	Контрольная работа 1
4	Выражение субъектно-предикатных отношений	1	4	20 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
5	Способы выражения объекта	1	2	16 практ. занят. (ПП)	Контрольная работа 2
6	Выражение определительных отношений	1	2	14 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
7	Заключительный.	1		2 практ. занят. (ПП)	Итоговая контрольная работа.
Итого за 1 семестр			18	96	Экзамен

2 семестр

			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
10	Вводный. Обобщение лексико-грамматического материала по ранее изученным темам.			2 практ. занят. (ПП)	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Выражение обстоятельственных отношений	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
12	Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
13	Средства связи предложений и частей текста	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
14	Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
15	Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении	2		10 практ. занят. (ПП)	Тестовое задание
16	Выражение синтаксических связей и отношений в тексте	2		10 практ. занят.(ПП)	Тестовое задание
17	Заключительный.	2		2 практ. занят (ПП)	Контрольная работа
Итого за семестр:			4	64	Экзамен
Итого по дисциплине:			22	160	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции, обозначающие квалификацию предмета (явления).

Тема 2. Конструкции, обозначающие характеристику предмета (явления).

Тема 3. Действительный оборот речи и страдательный оборот.

Тема 4. Существительное. Род и падеж существительных. Форма родительного падежа множественного числа.

Тема 5. Длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность; наличие действия; начало, конец, продолжение действия; нежелательность, запрещение действия.

Тема 6. Конструкции с прямым и косвенным объектом.

Раздел 2. Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений:

Тема 1. Конструкции, характеризующие предмет;

Тема 2. Конструкции, обозначающие способ совершения действия.

Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.

Тема 4. Прилагательные, характеризующие предметы по материалу с суффиксами –н, -ан, -ян, -ов, по строению с суффиксами -ист, -ат, -чат, по местонахождению с суф-фиксами -н, -ов, -ев, -ск, с прис-тавками за-, под-, меж-, по связи с другим предметом с суффиксами -н, -льн, -ск, -ивн, -енн, -онн и др.

Тема 5. Выражение пространственных отношений.

Тема 6. Выражение временных отношений.

Раздел 3. Выражение связи между однородными членами предложения.

Тема 1. Средства сцепления предложений и частей текста: структурные средства связи;

композиционные средства связи; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации; средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта.

Тема 2. Причастия. Действительные и страдательные причастия.

Тема 3. Служебные части речи: предлоги, союзы.

Раздел 4. Выражение субъектно-предикатных отношений:

1. Конструкции со словами «нужно, должен» и др. и инфинитивом.
2. Действительные и страдательные обороты речи.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Выражение характера протекания действия.
5. Глагол. Образование форм времени. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.
6. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Раздел 5. Выражение объекта:

1. Конструкции с косвенным объектом;
2. Конструкции с объектом в изъяснительной функции (СП).

Раздел 6. Выражение определительных отношений.

1. Конструкции с инфинитивом.
2. Причастный оборот.
3. Деепричастный оборот.
4. Определительные отношения в сложном предложении.
5. Деепричастие.
6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Раздел 7.

Выражение обстоятельственных отношений:

1. Пространственные отношения в сложном предложении.
2. Временные отношения в простом и сложном предложении.
3. Условные отношения в ПП и СП.
4. Причинно-следственные отношения в ПП и СП.
5. Целевые отношения в ПП.
6. Уступительные отношения в ПП и СП.
7. Выражение сравнения в ПП и СП.
8. Выражение соотношения явлений в СП.

Раздел 8. Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения:

Раздел 9. Средства связи предложений и частей текста
1. Структурные средства связи.
2. Композиционные средства связи.
3. Средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта

Раздел 10. Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении:
1. Простое предложение (ПП).
2. Виды ПП.
3. Согласование субъекта и предиката.
4. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную.

Раздел 11. Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении:
1. Сложное предложение.
2. Виды СП. Выражение различных отношений в СП. Трансформация СП.

Раздел 12. Выражение синтаксических связей и отношений в тексте.
1.Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.
2.Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада).

5. Образовательные технологии

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе литературой Центра русистики и международного образования ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1 семестр обучающийся получает оценку «зачтено /не зачтено» как условие допуска к экзамену без проставления в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. В конце 1 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение).

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

По результатам работы за 2 семестр обучающийся получает оценку «зачтено /не зачтено» как условие допуска к экзамену без проставления в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

В конце 2 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение).

Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. М., 2009. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+3971+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. М., 2012. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+3971+default+6+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus

Дополнительная литература:

1. Архипова, Л.В. Самостоятельные работы по русскому языку/ Л.В. Архипова, Л.А. Шахова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Изд 2-е, испр. и доп. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277915 (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1336-1. – Текст : электронный.
2. Баркова, Т.П. Русская грамматика в таблицах / Т.П. Баркова, М.В. Васюкова, Н.М. Немцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499288 (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-8265-1831-1.
3. Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 197 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373 (дата обращения: 20.11.2019). – ISBN 978-5-89349-980-3. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной

учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства); электронные пособия (презентации, электронные словари и справочники), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент Центра русистики и международного образования кандидат филологических наук Канафиев Р.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Центра русистики и международного образования

«_____» _____ 20___г., протокол № _____

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В.Л. Черноперов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)